



BIEZENBABEL

20e jaargang
nummer 6

Zuinig omgaan met onderwijs tijd 1

Om de kinderen optimaal te laten profiteren van het onderwijs is het van belang de onderwijs tijd effectief te benutten.

Het aantal uren onderwijstijd dat een school moet aanbieden is wettelijk vastgelegd.

Vanaf groep 3 vallen pauzes waarin wordt buiten gespeeld in de middag daar niet onder.

Bij veel scholen en ook op de Biezen is ingesloten dat er meestal in de groepen 3 en 4 met grote regelmaat wel wordt buiten gespeeld in de middag.

Iedere week een of meerdere keren buiten spelen in de middag kan dus wettelijk niet en de ervaring leert dat hier ook steeds meer op gelet wordt door de inspectie.

Dit schooljaar wordt daarom het buitenspelen in de middag ingeperkt.

Als overgang van de kleuterbouw naar groep 3 wordt zal er tot de kerst 1 middag een kwartier buiten gespeeld worden, waarna dit tot de kerst wordt afgebouwd. Na de kerstvakantie wordt er niet meer regelmatig buiten gespeeld vanaf groep 3.

Voor de kinderen en ook voor de leerkrachten zal dit wel wennen zijn. Er zullen andere ontspanningmomenten en vormen gezocht moeten worden.

Natuurlijk blijven er situaties tijdens het leerproces, die een leerkracht doen besluiten dat een groep een keertje even een luchtje mag scheppen. Ook kan het voorkomen dat een groep tijdens het speelkwartier 's ochtends wel (gym)les heeft en dat het buitenspelen dan wordt verschoven naar de middag. Lessen die buiten plaats vinden blijven we natuurlijk wel doen. Met het inperken van het buiten spelen in de middag is nog lang niet alles gezegd over effectief gebruik van onderwijstijd.

Een volgende keer willen wij aandacht geven aan de uitgangspunten en het beleid ten aanzien van verlofaanvragen, verzuim i.v.m. orthodontist, fysio of externe begeleiding.

De directie



Digitale onderwijsgids 2011-2012

Ieder schooljaar verzorgt het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap een onderwijsgids voor de ouders van leerlingen in het Basisonderwijs.

De gids kunt u lezen en downloaden op de volgende website: www.rijksoverheid.nl op de openingpagina van het thema basisonderwijs. Indien u na het lezen van de gids hier vragen over heeft kunt u gratis contact opnemen met de landelijke informatie- en adviesdienst voor ouders 5010, op telefoonnummer 0800-5010.



Het aspiranten- en opleidingsorkest van Sint Caecilia (hierin spelen oud leerlingen van De Biezen)

nodigt u uit te komen luisteren!

Op 24 september 2011,
van 14.00 tot 15.00 uur
in de tuinen van Leo's Oord,
Hoogland

Bij slecht weer gaat dit concert niet door.

Neemt u a.u.b. een eigen stoel mee!



AGENDA:



Datum	Activiteit	Voor welke groep
Wk van 26-09	10-minuutgesprekken	Gr. 1 en 2
5-10	Officiële start kinderboekenweek	Alle groepen
14-10	Afsluiting kinderboekenweek	Alle groepen
17 t/m 21-10	Herfstvakantie	Iedereen vrij
24-10	Studiedag leerkrachten	Alle kinderen vrij

SCHOOLFRUIT

Deze week zijn we begonnen met de kinderen om 3 keer per week groente en fruit te eten op school.

Uit onderzoek blijkt dat er een verband is tussen verkeerd eetgedrag en het ont-staan van overgewicht en welvaartsziekten. Ook blijkt dat kinderen te weinig groenten en fruit eten en te vaak kiezen voor 'ongezonde' tussendoortjes. Wat de leerlingen eten is de verantwoordelijkheid van ouders/verzorgers, maar met het EU-Schoolfruitprogramma kan de school kinderen helpen gezonder te leren eten en zo de basis te leggen voor een gezond leven. De praktijk heeft uitgewezen dat dit werkt!

Het EU-Schoolfruitprogramma is een initiatief van de Europese Unie, het Ministerie van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie, het Productschap Tuinbouw, het Steunpunt Smaaklessen & SchoolGruiten en vijf sponsors uit de

groenten- en fruitsector. Het programma wordt ondersteund door Stichting Voedingscentrum Nederland en het GroentenFruitbureau. U kunt hierover meer lezen op de website www.euschoolfruit.nl.

Kern van het EU-Schoolfruitprogramma is het gezamenlijk eten van groenten en fruit in de klas: het 'gruiten'. De kinderen krijgen daarvoor op woensdag, donderdag en vrijdag gedurende 10 weken een portie groenten of fruit uitgereikt tijdens de ochtendpauze om gezamenlijk in de klas op te eten.

Op deze gruitdagen hoeft u dus geen pauzehap mee te geven.

De school ziet in het EU-Schoolfruitprogramma een waardevolle investering in de gezondheid van de leerlingen nu én later als ze groot zijn. Een effectieve en voor de kinderen vooral ook gezellige én leuke manier om gezonder te leren eten.

KLUSOUDERS GEVRAAGD!!!

Zaterdag 8 oktober organiseren we een **KLUSOCHTEND!!**

Op deze ochtend willen we het plein pimpen en het bankje oprissen. We hopen op veel vrijwilligers die een uurtje van hun kostbare tijd kunnen missen en ons willen helpen.

De koffie staat om 10.00 uur klaar, wij hebben er zin in!

We hopen dat er veel mensen willen helpen want....vele handen maken licht werk.

Graag willen we weten wie er komen helpen zodat we weten wie we af moeten bellen bij slecht weer. U kunt mij mailen : m.hilhorst@kpoa.nl.

Mondeling aanmelden is natuurlijk ook prima. Doe dit bij juf Margareth.

Zijn er nog ouders die in het bezit zijn van een veegmachine? Wij horen het graag.

Groeten van de werkgroep schoolomgeving

HOE VOEL JE JE VANDAAG ???

In groep 4/5 hebben we een "hoe-voel-je-je-vandaag-lijn". Aan het prikbord hangen 6 emotiekaarten. De kinderen hebben een tekeningetje gemaakt van zichzelf en deze geplakt op een wasknijper. Om 8.30 uur en om 13.00 uur mogen de kinderen hun poppetje aan de kaart hangen die past bij hun gevoel van dat moment. We laten een aantal kinderen vertellen waarom ze zich blij, moe, niet lekker, verdrietig, bang of boos voelen. Op deze manier weten we hoe de kinderen in hun vel zitten. Hieronder leest u hoe de kinderen zich dinsdag voelden.



Groep 4 C:

Mijn poppetje hangt op de kaart moe omdat ik niet kon slapen. Mijn bed ligt niet lekker. **Thijs**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat ik bij mijn broertje in de klas heb gegeten. **Fien**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat ik morgen naar kinderatelier ga. **Koen**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat ik naar de BSO ga. **Mees**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat ik een oplader van de DS krijg. **Siem**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij, omdat ik straks naar paardrijden ga. **Merel**

Mijn poppetje hangt op de kaart verdrietig, omdat mijn oude hond dood is gegaan. **Maaïke**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij, omdat ik nieuwe schoenen heb. **Nienke**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij, omdat ik met Kiki ga spelen. **Sjoerd**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat het vandaag niet regent. **Tara**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat ik vanmiddag ga striptekenen bij de BSO. **Diederik**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat ik vanmiddag bij Fien gegeten heb. **Sharlene**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat ik met sjoerd ga spelen. **Kiki**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat het vandaag mooi weer is. **Mandy**





Groep 5 C:

Mijn poppetje hangt op de kaart blij, omdat mijn neefje morgen jarig is. **Imane**
 Mijn poppetje hangt op de kaart niet lekker, omdat ik me bij het eten al niet lekker
 voelde en dat ging niet zo snel over. **Xavier**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij, omdat ik mijn medaille mocht laten zien.
 Ik heb afgelopen zondag de Kidsrun gewonnen. **Carmen**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij, omdat ik naar Disneyland Parijs geweest ben.
 Mijn opa en oma waren 50 jaar getrouwd en we mochten met hun mee daar naar toe. **Jelle**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij en boos, omdat ik mijn kooi opengelaten had
 en toen ik sliep is mijn hamster uit de kooi ontsnapt. Ik was hem even kwijt en ineens
 vond ik hem in mijn poppenhuis in het bedje. **Jamie**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat ik een puppy heb gekregen. **Anique**
 Mijn poppetje hangt op de kaart boos omdat ik vanmiddag naar theater moet. **Pablo**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat ik gewoon blij ben. **Loïs**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat mijn oma vanmiddag uit het ziekenhuis komt. **Romana**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat rekenen en estafette vandaag makkelijk was. **Damien**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat we vandaag gaan knutselen. **Tijmen**

Mijn poppetje hangt op de kaart blij omdat ik vandaag voor één keer mocht overblijven. **Dylan**

Mijn poppetje hangt op de kaart verdrietig omdat er snaren van mijn gitaar gebroken zijn. **Keije**



En gelukkig hangt de emotiekaart "BLIJ" elke dag weer tjokvol !!!

Groeten van groep 4/5C.